

を学びたい学生・社会人参加者募集中!

ローカルコミュニティにはたす

ランドスケープの役割

ランドスケープの新潮流セミナー [地域経営とランドスケープ]

6
/
23 (日)

13:30~17:00

会場 | ラッセホール

17:30より交流会開催

参加費無料

要申込

定員 120名

◆ 基調講演

コミュニティガーデンを超えたコミュニティガーデン!

Jeffery Hou ワシントン大学 教授

◆ 基調報告

地域活性の核となる公園づくり

金岡 省吾 富山大学 教授

◆ パネルディスカッション

パネラー : Jeffery Hou ワシントン大学 教授

金岡 省吾 富山大学 教授

シェンリン・チャン 国立台湾大学 教授

話題提供 : 台北の臨時的コミュニティガーデン

金子みどり 兵庫県立淡路景観園芸学校 景観園芸専門員

兵庫県立大学大学院緑環境景観マネジメント研究科 講師

話題提供 : コミュニティガーデンで健康づくり!

コーディネーター : 中瀬 勲 兵庫県立淡路景観園芸学校 学長 / 兵庫県立人と自然の博物館 館長



Jeffery Hou

クーバー大学、ペンシルバニア大学、カリフォルニア大学バークレー校などで学位を取得。現在はワシントン大学造園学科教授。



お申込・お問合せ先

seminar@awaji.ac.jp

主催 : 兵庫県立淡路景観園芸学校 / 兵庫県立大学大学院緑環境景観マネジメント研究科・兵庫県

ランドスケープの新潮流セミナー 地域経営と ランドスケープ

地域社会のニーズに対して、みどりを活用したランドスケープの分野では何が応えられるでしょうか。今回のセミナーでは、コミュニティガーデンの運営を通じた、地域の活性化に取り組みられている例や、造園関係の企業も巻き込んで、地域づくりをされている例など多様な取り組みをご紹介します。また、それらの活動からみえる、今後の地域づくりのあり方について、考えてみませんか。

● 講師PROFILE



Jeffery Hou
ワシントン大学 教授

クーパー大学、ペンシルバニア大学、カリフォルニア大学バークレー校などで学位を取得、現在は、ワシントン大学造園学科教授。2019年～2020年にかけてのLAF(造園財団)による革新と先導的な人材に与えられる賞を受賞。その他、世界の革新的な人材に与えられる賞(ワシントン大学)など数々の賞を受賞。公共スペースや、都市問題、地域社会の課題にこたえる造園分野における先駆的及び実践的な活動を続けられている。



金岡 省吾
富山大学 教授

千葉大学大学院園芸学研究所を修了後、三和総合研究所にて国土・地域政策、地域経済政策の調査研究に従事。シンクタンクにて蓄積した地域づくり支援に関するナレッジをベースに室蘭工業大学大学院にて造園学と他領域を融合する学際研究を展開。2006年に富山大学へ1ターンし、地域課題をビジネスで解決するCSV創出塾など、産学官金の多様なステイクホルダーを巻き込み、地方国立大学のシンクタンク機能を形成中。



シェンリン・チャン
国立台湾大学 教授

台湾大学、米国コーネル大学を卒業後、カリフォルニア大学バークレー校で2000年に博士号を取得。10年間アメリカのメリーランド大学で教鞭をとる。国立台湾大学に戻り、都市・建築研究所で大学院教授。コミュニティデザインが専門。台北市近郊の地域で新しいルーラルツーリズムやお茶栽培の起業を通じて、地域活性化に取り組む。様々な活動で、新しいビジネスモデルを展開し、大学と地域の連携のモデル事業として大きな成果をあげている。



金子みどり
兵庫県立淡路景観園芸学校 景観園芸専門員
兵庫県立大学大学院緑環境景観マネジメント研究科 講師

神奈川県出身。聖路加国際大学看護学科、オレゴン州立大学健康教育学科修了後、コンピューターメーカーの健康管理室に保健師として約20年間勤務。その後、淡路景観園芸学校にて園芸療法を学び、緩和ケア病棟での園芸療法に取り組む。2014年より現職。2015年より淡路島にある公園で、ボランティア実践講座として、高齢者サポートプログラム、幼児・子育てサポートプログラムを実施している。NPO法人 園芸療法と歩む会所属。

会場 ラッセホール

〒650-0004 神戸市中央区中山手通4-10-8

TEL 078-291-1117

JR元町、三ノ宮駅から徒歩10分

神戸市営地下鉄
県庁前駅から徒歩5分



お申込・お問合せ先

seminar@awaji.ac.jp

・氏名 ・メールアドレス ・所属 ・交流会参加の有無

を上記までお知らせください。定員になり次第、締め切らせていただきます。

HP

<https://www.awaji.ac.jp/seminar>

